

A.S. 2025/26 Materia STORIA Docente MANDELLI MONICA Classe VAS Ore sett. insegnamento: 2

| OBIETTIVI DIDATTICI EDUCATIVI GENERALI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | OBIETTIVI DIDATTICI DI MATERIA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | SITUAZIONE DI PARTENZA CLASSE                                                                                                                                                                                        | METODOLOGIA DIDATTICA                                                                                                                                                      | STRUMENTI E CRITERI DI VALUTAZIONE                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Agire in riferimento ad un sistema di valori, coerenti con i principi della Costituzione, in base ai quali essere in grado di valutare fatti e orientare i propri comportamenti personali, sociali e professionali - Utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti: sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici e professionali - Riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali, dell'ambiente naturale ed antropico, le</p> | <p>CONOSCENZE:<br/>conoscere lo sviluppo storico degli eventi fondamentali dalla seconda metà del XIX secolo e l'inizio del XXI - conoscere l'importanza delle fonti e degli strumenti per la ricostruzione storica - conoscere il lessico specifico della disciplina -conoscere alcune problematiche economiche, sociali ed etiche connesse con l'evoluzione dei settori produttivi e dei servizi - conoscere le radici storiche della Costituzione ABILITÀ: - riconoscere nella storia del</p> | <p>La classe è costituita da 25 studenti con differente età, sesso e provenienza geografica.<br/>Eterogenea è anche la pregressa formazione scolastica e tale pertanto risulta la preparazione in ambito storico</p> | <p>Lezione frontale partecipata - brainstorming e sviluppo del pensiero creativo - problem solving - discussione su argomenti di studio, fatti e tematiche d'attualità</p> | <p>Libro di testo: De Vecchi, Giovannetti, Storia in corso, Edizione blu, voll. 2-3 - LIM - Classroom - documenti - film e documentari</p> <p>Criteri di valutazione: Si veda quanto stabilito nel Curricolo verticale. Verranno effettuate, almeno, due prove orali a quadrimestre</p> |

**Programmazione Didattica Annuale - Docente**

Rev: 10/09/2015

| OBIETTIVI DIDATTICI EDUCATIVI GENERALI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | OBIETTIVI DIDATTICI DI MATERIA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | SITUAZIONE DI PARTENZA CLASSE | METODOLOGIA DIDATTICA | STRUMENTI E CRITERI DI VALUTAZIONE |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|-----------------------|------------------------------------|
| connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo - Stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali e internazionali, sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro. Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento. | Novecento e nel mondo attuale i riferimenti alle radici storiche del passato, cogliendo gli elementi di persistenza e discontinuità - analizzare problematiche significative del periodo considerato -individuare le relazioni tra evoluzione scientifica e tecnologica, mezzi di comunicazione, contesto socio-economico, assetti politico-istituzionali contesto politico-istituzionale -affrontare le tematiche storiche problematizzando e formulando ipotesi interpretative -discutere argomenti storici utilizzando il lessico specifico -istituire |                               |                       |                                    |

**Programmazione Didattica Annuale - Docente**

Rev: 10/09/2015

| OBIETTIVI DIDATTICI<br>EDUCATIVI GENERALI | OBIETTIVI DIDATTICI DI<br>MATERIA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | SITUAZIONE DI PARTENZA<br>CLASSE | METODOLOGIA DIDATTICA | STRUMENTI E CRITERI DI<br>VALUTAZIONE |
|-------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|-----------------------|---------------------------------------|
|                                           | <p>relazioni tra l'evoluzione dei settori produttivi e dei servizi, il contesto socio-politico-economico e le condizioni di vita e di lavoro -analizzare le radici storiche delle principali carte costituzionali e delle istituzioni internazionali - saper utilizzare il lessico specifico della disciplina - saper produrre un testo espositivo di natura storica</p> <p>COMPETENZE: -correlare la conoscenza storica generale agli sviluppi delle scienze, delle tecnologie e delle tecniche negli specifici campi di riferimento -cogliere l'interdipendenza fra l'evoluzione delle società e il</p> |                                  |                       |                                       |

| OBIETTIVI DIDATTICI<br>EDUCATIVI GENERALI | OBIETTIVI DIDATTICI DI<br>MATERIA                                                                                                                                                                      | SITUAZIONE DI PARTENZA<br>CLASSE | METODOLOGIA DIDATTICA | STRUMENTI E CRITERI DI<br>VALUTAZIONE |
|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|-----------------------|---------------------------------------|
|                                           | contesto politico-istituzionale;<br>affrontare le tematiche<br>storiche problematizzando e<br>formulando ipotesi<br>interpretative -discutere<br>argomenti storici utilizzando il<br>lessico specifici |                                  |                       |                                       |

**Programmazione Didattica Annuale - Docente**

Rev: 10/09/2015

| OBIETTIVI MINIMI DA RAGGIUNGERE PER UNA VALUTAZIONE SUFFICIENTE A FINE ANNO                                                                                                                                                                                                                                                                                       | MODULI DIDATTICI/ NUCLEI CONCETTUALI (CONOSCENZE, ABILITA' E COMPETENZE)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | COLLOCAZIONE TEMPORALE DEI CONTENUTI | N° ORE DA DESTINARE A CIASCUN CONTENUTO | UNITA' DI APPRENDIMENTO            | TEMPI E TIPOLOGIE DI VERIFICA E VALUTAZIONE |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-----------------------------------------|------------------------------------|---------------------------------------------|
| Raggiungimento di sufficienti conoscenze relative ai principali eventi e fenomeni storici considerati, e alle problematiche ad essi connesse. Collocazione degli eventi in un contesto spazio-temporale individuando i rapporti di causa-effetto. Esposizione dei contenuti in modo chiaro e comprensibile, con l'utilizzo del lessico specifico della disciplina | Conoscenze<br>La seconda rivoluzione industriale<br>Positivismo e Darwinismo sociale. Il Taylorismo e il Fordismo. L'imperialismo. La società di massa. Belle époque e nascita della società di massa. Nascita del tempo libero. Industria culturale e sport. La politica di massa. Il Socialismo<br>Abilità<br>Capacità di apprendere in modo autonomo, di analizzare e sintetizzare oralmente i | Primo quadrimestre                   | 8                                       | La Seconda rivoluzione industriale | Verifica orale                              |

**Programmazione Didattica Annuale - Docente**

Rev: 10/09/2015

| OBIETTIVI MINIMI DA RAGGIUNGERE PER UNA VALUTAZIONE SUFFICIENTE A FINE ANNO | MODULI DIDATTICI/ NUCLEI CONCETTUALI (CONOSCENZE, ABILITA' E COMPETENZE)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | COLLOCAZIONE TEMPORALE DEI CONTENUTI | N° ORE DA DESTINARE A CIASCUN CONTENUTO | UNITA' DI APPRENDIMENTO | TEMPI E TIPOLOGIE DI VERIFICA E VALUTAZIONE |
|-----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-----------------------------------------|-------------------------|---------------------------------------------|
|                                                                             | <p>contenuti proposti. Capacità di operare confronti e collegamenti. Esprimersi con concetti e termini storici in rapporto agli specifici contesti storico-culturali. Competenze</p> <p>Acquisire la consapevolezza che lo studio del passato, oltre che conoscenza di un patrimonio comune, è fondamentale per la comprensione del presente e della sua evoluzione.</p> <p>Conoscere gli eventi più importanti della storia del mondo contemporaneo, in particolare a cavallo dei due</p> |                                      |                                         |                         |                                             |

| OBIETTIVI MINIMI DA RAGGIUNGERE PER UNA VALUTAZIONE SUFFICIENTE A FINE ANNO                                                                                                                             | MODULI DIDATTICI/ NUCLEI CONCETTUALI (CONOSCENZE, ABILITA' E COMPETENZE)                                                                                                                                                              | COLLOCAZIONE TEMPORALE DEI CONTENUTI | N° ORE DA DESTINARE A CIASCUN CONTENUTO | UNITA' DI APPRENDIMENTO                       | TEMPI E TIPOLOGIE DI VERIFICA E VALUTAZIONE |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------------|---------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                         | secoli, e saper identificare le maggiori idee-guida incontrate nel periodo storico considerato, anche in funzione di un maggior orientamento nella comprensione del presente.                                                         |                                      |                                         |                                               |                                             |
| Raggiungimento di sufficienti conoscenze relative ai principali eventi e fenomeni storici considerati, e alle problematiche ad essi connesse. Collocazione degli eventi in un contesto spazio-temporale | Conoscenze<br>La Belle époque. Le grandi potenze all'inizio del Novecento. L'Italia di Giolitti. Gli opposti nazionalismi alla vigilia del 1914. La prima guerra mondiale - Cause, principali eventi e caratteristiche del conflitto, | Primo quadrimestre                   | 10                                      | Dalla Belle Epoque alla Prima Guerra Mondiale | Verifica orale                              |

| OBIETTIVI MINIMI DA RAGGIUNGERE PER UNA VALUTAZIONE SUFFICIENTE A FINE ANNO                                                                                | MODULI DIDATTICI/ NUCLEI CONCETTUALI (CONOSCENZE, ABILITA' E COMPETENZE)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | COLLOCAZIONE TEMPORALE DEI CONTENUTI | N° ORE DA DESTINARE A CIASCUN CONTENUTO | UNITA' DI APPRENDIMENTO | TEMPI E TIPOLOGIE DI VERIFICA E VALUTAZIONE |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-----------------------------------------|-------------------------|---------------------------------------------|
| individuando i rapporti di causa-effetto. Esposizione dei contenuti in modo chiaro e comprensibile, con l'utilizzo del lessico specifico della disciplina. | <p>bilancio finale.</p> <p>Abilità</p> <p>Capacità di apprendere in modo autonomo, di analizzare e sintetizzare oralmente i contenuti proposti. Capacità di operare confronti e collegamenti. Esprimersi con concetti e termini storici in rapporto agli specifici contesti storico-culturali.</p> <p>Competenze</p> <p>Acquisire la consapevolezza che lo studio del passato, oltre che conoscenza di un patrimonio comune, è fondamentale per la</p> |                                      |                                         |                         |                                             |

**Programmazione Didattica Annuale - Docente**

Rev: 10/09/2015

| OBIETTIVI MINIMI DA RAGGIUNGERE PER UNA VALUTAZIONE SUFFICIENTE A FINE ANNO | MODULI DIDATTICI/ NUCLEI CONCETTUALI (CONOSCENZE, ABILITA' E COMPETENZE)                                                                                                                                                                                                                                                                      | COLLOCAZIONE TEMPORALE DEI CONTENUTI | N° ORE DA DESTINARE A CIASCUN CONTENUTO | UNITA' DI APPRENDIMENTO                      | TEMPI E TIPOLOGIE DI VERIFICA E VALUTAZIONE |
|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-----------------------------------------|----------------------------------------------|---------------------------------------------|
|                                                                             | comprensione del presente e della sua evoluzione.<br>Conoscere gli eventi più importanti della storia del mondo contemporaneo, in particolare a cavallo dei due secoli, e saper identificare le maggiori idee-guida incontrate nel periodo storico considerato, anche in funzione di un maggior orientamento nella comprensione del presente. |                                      |                                         |                                              |                                             |
| Raggiungimento di sufficienti conoscenze relative ai principali eventi      | Conoscenze<br>Totalitarismi e democrazia. La rivoluzione russa. Il fascismo.                                                                                                                                                                                                                                                                  | Primo e secondo quadrimestre         | 30 ore                                  | I totalitarismi e la seconda guerra mondiale | Verifica orale                              |

| OBIETTIVI MINIMI DA RAGGIUNGERE PER UNA VALUTAZIONE SUFFICIENTE A FINE ANNO                                                                                                                                                                                                                 | MODULI DIDATTICI/ NUCLEI CONCETTUALI (CONOSCENZE, ABILITA' E COMPETENZE)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | COLLOCAZIONE TEMPORALE DEI CONTENUTI | N° ORE DA DESTINARE A CIASCUN CONTENUTO | UNITA' DI APPRENDIMENTO | TEMPI E TIPOLOGIE DI VERIFICA E VALUTAZIONE |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-----------------------------------------|-------------------------|---------------------------------------------|
| e fenomeni storici considerati, e alle problematiche ad essi connesse. Collocazione degli eventi in un contesto spazio-temporale individuando i rapporti di causa-effetto. Esposizione dei contenuti in modo chiaro e comprensibile, con l'utilizzo del lessico specifico della disciplina. | <p>Gli anni Venti. La crisi del '29 e il <i>New Deal</i>. Il regime nazista. La seconda guerra mondiale.</p> <p>Abilità</p> <p>Capacità di individuare i nessi causa-effetto dei fenomeni in esame e le linee dello sviluppo storico dei sistemi economici e politici. Capacità di operare confronti e collegamenti</p> <p>Competenze</p> <p>Contestualizzare gli eventi nel tempo e nello spazio. Saper esporre in modo logico, coerente, e possibilmente</p> |                                      |                                         |                         |                                             |

**Programmazione Didattica Annuale - Docente**

Rev: 10/09/2015

| OBIETTIVI MINIMI DA RAGGIUNGERE PER UNA VALUTAZIONE SUFFICIENTE A FINE ANNO | MODULI DIDATTICI/ NUCLEI CONCETTUALI (CONOSCENZE, ABILITA' E COMPETENZE)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | COLLOCAZIONE TEMPORALE DEI CONTENUTI | N° ORE DA DESTINARE A CIASCUN CONTENUTO | UNITA' DI APPRENDIMENTO | TEMPI E TIPOLOGIE DI VERIFICA E VALUTAZIONE |
|-----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-----------------------------------------|-------------------------|---------------------------------------------|
|                                                                             | <p>sintetico, la dinamica di un processo storico complesso come quello tra la prima e la seconda guerra mondiale. • Contestualizzare gli eventi nel tempo e nello spazio. • Saper esporre in modo logico, coerente, e possibilmente sintetico, la dinamica di un processo storico complesso come quello tra la prima e la seconda guerra mondiale. Contestualizzare gli eventi nel tempo e nello spazio. • Saper esporre in modo logico, coerente, e possibilmente</p> |                                      |                                         |                         |                                             |

**Programmazione Didattica Annuale - Docente**

Rev: 10/09/2015

| OBIETTIVI MINIMI DA RAGGIUNGERE PER UNA VALUTAZIONE SUFFICIENTE A FINE ANNO                                                                                                                                                                                                         | MODULI DIDATTICI/ NUCLEI CONCETTUALI (CONOSCENZE, ABILITA' E COMPETENZE)                                                                                                                                                                                                                                          | COLLOCAZIONE TEMPORALE DEI CONTENUTI | N° ORE DA DESTINARE A CIASCUN CONTENUTO | UNITA' DI APPRENDIMENTO | TEMPI E TIPOLOGIE DI VERIFICA E VALUTAZIONE |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-----------------------------------------|-------------------------|---------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                     | sintetico, la dinamica di un processo storico complesso come quello tra la prima e la seconda guerra mondiale.                                                                                                                                                                                                    |                                      |                                         |                         |                                             |
| Raggiungimento di sufficienti conoscenze relative ai principali eventi e fenomeni storici considerati, e alle problematiche ad essi connesse. Collocazione degli eventi in un contesto spazio-temporale individuando i rapporti di causa-effetto. Esposizione dei contenuti in modo | <p>Conoscenze</p> <p>Alcuni eventi fondamentali dal dopoguerra ad oggi. L'ONU e la Dichiarazione universale dei diritti dell'uomo. La guerra fredda. L'Europa unita. La nascita della Repubblica italiana.</p> <p>Abilità</p> <p>Capacità di individuare i cambiamenti culturali, socio-economici e politico-</p> | Secondo quadrimestre                 | 12                                      | Il secondo dopoguerra   | Verifica orale                              |

**Programmazione Didattica Annuale - Docente**

Rev: 10/09/2015

| OBIETTIVI MINIMI DA RAGGIUNGERE PER UNA VALUTAZIONE SUFFICIENTE A FINE ANNO   | MODULI DIDATTICI/ NUCLEI CONCETTUALI (CONOSCENZE, ABILITA' E COMPETENZE)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | COLLOCAZIONE TEMPORALE DEI CONTENUTI | N° ORE DA DESTINARE A CIASCUN CONTENUTO | UNITA' DI APPRENDIMENTO | TEMPI E TIPOLOGIE DI VERIFICA E VALUTAZIONE |
|-------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-----------------------------------------|-------------------------|---------------------------------------------|
| chiaro e comprensibile, con l'utilizzo del lessico specifico della disciplina | <p>istituzionali degli ultimi decenni del Novecento e di comprendere l'interconnessione nell'attuale globalizzazione.</p> <p>Capacità di elaborare autonomamente, con adeguate fonti, un approfondimento tematico.</p> <p>Competenze</p> <p>Riconoscere l'interdipendenza tra eventi e fenomeni culturali, sociali, economici, istituzionali, tecnologici, nella loro dimensione globale-locale.</p> |                                      |                                         |                         |                                             |